



Profesora: Marita Alzari
Asignatura: Lengua y Literatura.
3º año IEM

¡Hola a todos!

Para trabajar el **Proyecto de Valores** leímos los fragmentos que se encuentran a continuación y luego los chicos escribieron algunas reflexiones al respecto. Lo comparto con las familias ya que me parece interesante que puedan leerlo.

EL ARTE DE FRUSTRAR

Tomando la cita de Rousseau (Escritor y filósofo francés 1712-1778) **“Es razonable quien sabe dialogar, lo cual significa saber escuchar cuando se le habla en lugar de mirar para otro lado. Es razonable quien respeta el derecho de los demás (...) Es razonable quien no ensucia a propósito el suelo porque ha aprendido que los encargados de limpieza no son esclavos.**

Es razonable quien reconoce cuando se equivoca y sabe cuándo tiene que rectificar y pedir disculpas. Todas estas cosas tienen un origen común que se llama buena educación. Son cosas que se aprenden en la casa, con los padres.”, Sergio Sinay, en su libro “La sociedad de los hijos huérfanos” nos hace estas reflexiones:

“Se educa con actitudes y se educa también con la fijación de normas, reglas y límites. Como producto de eso, los chicos tienen que hacer cosas que no les gustan a horarios que no les gustan

Cuando se le manda a apagar la televisión o la computadora y a ir a la cama temprano para que puede después rendir en la escuela, se le frustra. Y cuando se le obliga a sentarse para que haga las tareas que le mandó el profesor, se le frustra. Y cuando este le hace repetir un examen porque cree que no ha dado de sí lo suficiente, o lo castiga porque se ha metido con un compañero más débil, también se frustra.”

ASI ES LA VIDA

“Educar es, pues frustrar. (...)

Muchos (pareciera que cada vez más) padres temen a sus hijos, confunden amor con complacencia, no tienen tiempo, no quieren complicaciones, necesitan que alguien se

haga cargo de una responsabilidad en la que jamás pensaron antes de engendrar una vida...

Sin embargo, un hijo jamás será un desconocido para los padres que se involucran activa y responsablemente en su educación. Se aprende a ser padre con los hijos. Así, el proceso educativo es conjunto y simultáneo. Mientras unos aprenden a ser padres los otros se convierten en personas, desarrollan recursos intelectuales, físicos, emocionales y espirituales. Lo harán en la medida en que reciban presencia, orientación, ejemplos no recitados sino actuados, límites, oportunidad de confrontación, frustración aleccionadora. (...) La escuela puede funcionar, como un segundo hogar. Pero el hogar *es siempre la primera escuela*. Y no hay vuelta que darle.”

Extracto del Libro: “La sociedad de los hijos huérfanos” 1ª Edición Bs. As. Ediciones B 2007 de Sergio Sinay. Cap 6.

Algunas reflexiones de los chicos:

* *“Estamos de acuerdo con el texto. Pensamos que sin una buena educación de parte de los padres, sin que estos nos pongan los límites necesarios, no se podría llegar a nada. Seríamos libres de hacer lo que quisiéramos pero sin límites no sabríamos que está bien y que está mal. Lo cual nos puede perjudicar en muchas cosas. Es necesario el ejemplo de los padres y que estos nos indiquen los límites. Sin una buena educación de parte de los padres nos costaría mucho salir adelante en la vida sin saber que es lo correcto.”*

* *“Es importante tener límites porque te marcan como persona y te ayudan a reflexionar sobre lo que está bien y lo que está mal. Muchos padres dejan a sus hijos hacer lo que quieran y esos chicos no tienen límites y en el día de mañana las personas no van a ser nadie o van a terminar metidos en algo”*

* *“Hoy en día los padres no pueden dar a sus hijos las mejores herramientas porque cada vez están menos presentes en sus vidas, y eso hace que sus hijos no tengan límites para una vida mejor. Además el colegio también es un lugar donde se pueden mostrar las herramientas pero se necesita la combinación de los ejemplos de los padres para progresar.”*

¡¡Hasta la próxima!!
Marita.