



# ¡DE VUELTA AL COLE!

## 2º GRADO 2012

Mi nombre es Lorena Viviana Morrongiello y soy la docente de 2º grado.

Aquí les transmito algunas conceptualizaciones sobre las **Prácticas del Lenguaje** y la **Matemática** que rigen mi tarea docente.

Para lograr la alfabetización de los niños, debemos recordar que se aprende a leer, leyendo; a hablar, hablando; a escuchar, escuchando y a escribir, escribiendo y produciendo textos significativos, dentro de situaciones comunicativas auténticas. Dentro de estas acciones van siendo aprendidos a nivel implícito, la forma, la función y el significado.

Cuanto más se complejizan los significados, van aprendiendo nuevas y más complejas formas de lenguaje, que van conceptualizando, paso a paso la alfabetización.

Los chicos que llegan a segundo grado ya han vivido diversas experiencias matemáticas, comenzando a formar la idea de qué es matemática y qué significa para ellos.

Me propongo plantear a mis alumnos situaciones de las que puedan apropiarse, en las que reconozcan un problema, un desafío, frente al cual logren trabajar. Es decir, que tienen que aprender a buscar recursos para resolver situaciones, a partir de la confianza en sus propias competencias para hacerlo y de reconocer, en los problemas, situaciones de su propio entorno, para que se animen a profundizar y a encontrar respuestas válidas, que más tarde podrán transferir a otras situaciones que se les presenten en la vida.

El desafío principal es lograr que los chicos puedan ser protagonistas del quehacer matemático en el aula, sean actores de su saber, posibilitando que de esa manera, los contenidos tengan sentidos para ellos.

Entonces el desafío consiste en llevar a cabo estrategias que les permitan a mis alumnos aprender matemática, haciendo matemática.

La modalidad que pongo en funcionamiento con los chicos es a través del establecimiento de reglas básicas (trabajo individual, grupal, colectivo, forma de corrección y evaluación).

Implemento diariamente una corrección fluida de cada actividad para asegurar el rescate de saberes logrados y la reformulación constante de los que producen dificultades.

### **Las ciencias en segundo**

#### **Ciencias Sociales**

En esta área se intenta establecer semejanzas entre aspectos de la vida de las personas en el presente y en el pasado, describiendo características e identificando la diversidad de paisajes, trabajos y servicios que desarrollan.

Es el propósito de las ciencias sociales aprender el significado de pertenecer a un país, participando y respetando las normas.

En mis clases intento generar momentos en las clases para que las cuestiones que se resuelven en forma colectiva, oral y con opiniones puedan transformarse en aprendizajes individuales.

#### **Ciencias Naturales**

Las expectativas de logro de esta área en segundo grado intentan fijarse en el hecho de brindar la información suficiente para que los niños puedan realizar observaciones, comparaciones y descripciones con respecto a los seres vivos.

Así también todo lo referido a la clasificación, identificación, comparación y caracterización de los materiales de su entorno.

La **evaluación** es un componente más del proceso de enseñanza aprendizaje y contempla objetivos fundamentales:

- Conocer los avances de los chicos en dicho proceso.
- Proporcionar la retroalimentación correspondiente.
- Orientar mi trabajo en una dirección acorde a las necesidades reales y a la potencialidad de mis alumnos.

Este enfoque que utilizo para la evaluación hace que no la realice sólo al final del bimestre o proyecto sino durante todo el transcurso del mismo, para mejorar la adquisición de los aprendizajes. Y para que deje de ser un castigo final transformándose en un trabajo sostenido y coherente.

**Diagnóstico:** como siempre que empezamos un año escolar la primera etapa es de diagnóstico para recuperar los saberes previos de los alumnos y articular los contenidos nuevos con una armoniosa secuenciación.

De esta manera iniciamos este segundo año de escuela primaria, con actividades que permitieran sociabilizarnos, integrar a los nuevos compañeros y repasar lo aprendido el año anterior.

# ASI NOS PRESENTAMOS...





**Prof. Lorena Morrongiello y los chicos de 2º grado**