



¡Cómo ayudar a los chicos, y no tan chicos, a estudiar matemática!



Querida comunidad educativa:

Mi nombre es Mariana Téllez, soy docente titular de 6° grado y estoy a cargo de las áreas de Matemática y Ciencias Naturales en sexto y séptimo.

Como docente, y estudiante de matemática también, sé que no es una materia fácil de estudiar, sobre todo cuando la seño pregunta el por qué de todo.

¿Por qué pregunto tanto? ¿Por qué?

Es a través de la argumentación, contenido fundamental en los últimos años del 2° ciclo, que el estudiante toma conciencia de su propio proceso de resolución, centrando el valor en el mismo y no en el resultado.

Por esta misma razón, aquí van algunas pautas que los podrán ayudar a ayudar a los niños, y por qué no a ustedes también.

Como ayudar a estudiar matemática...



- ✓ **NUNCA** resolver el ejercicio o la situación problemática a quién pretendan ayudar

Es preferible que no esté hecho pero si pensado, la seño va a saber como guiarlos, si se lo resuelven nunca sabremos si realmente fue entendido.



- ✓ **Cualquier recurso que nos facilite la tarea va a ser positivo, ¡MENOS la calculadora!**

Solo sirve para corroborar resultados y eso no es lo importante, sino cómo lo resolvió. Por eso contar con los dedos a veces nos es útil, no lo neguemos, fue el primer recurso del que se valió el hombre para contar.



- ✓ **Permitir usar como soporte los gráficos u otros dibujos**

Lo que nos permite es "visualizar" mejor hacia dónde queremos llegar.



- ✓ **Hacer cuentas grandes**

Al tener espacios en blanco entre los números nos da lugar a hacer cuentas mentales y encontrar errores si es que los hay.



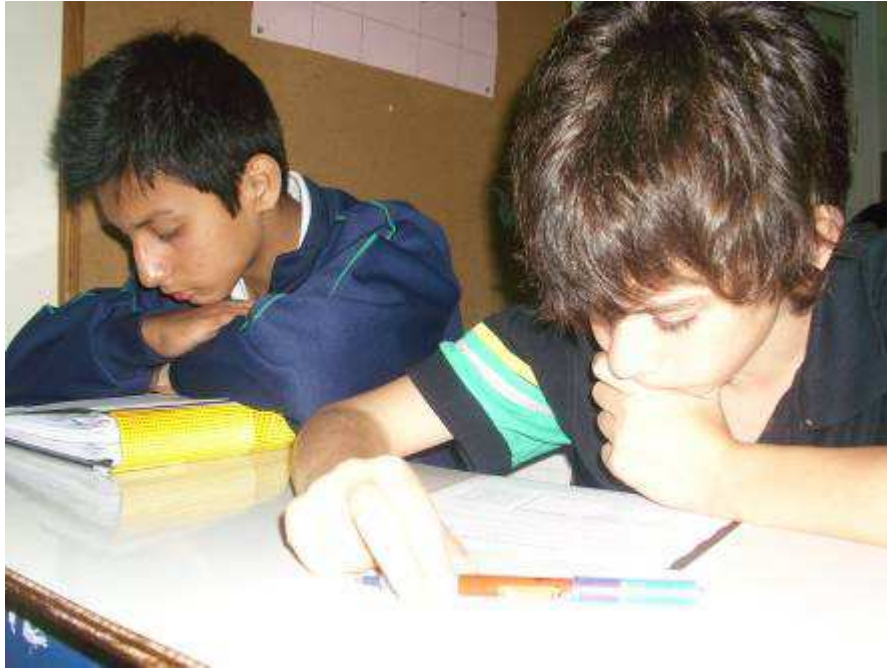
✓ **Preguntar cómo lo pensaron**

Nos permite reflexionar sobre lo que hicimos, por qué lo hicimos así y no de otro modo; también es un buen método para encontrar algún error en el proceso de resolución.



✓ **Dar tiempo suficiente**

Si el tiempo es poco, no damos lugar a saber hacia dónde vamos o qué hay que hacer; si el tiempo es demasiado, nos podemos "perder" mentalmente.



✓ **Leer la consigna en voz alta**

Y si es necesario, más de una vez; muchas veces las actividades "no salen" porque no se comprende la consigna; la escucha, además de la lectura, nos facilita la comprensión, nos posibilita pausas que permiten pensar una posible resolución.





Espero que les sea de utilidad.

Buen comienzo y buen año para todos.

Con ustedes y para ustedes

Seño Mariana, los chicos y chicas de 7° grado