



INSTITUTO EDUCATIVO MODELO

Ciencias Sociales

Geografía

Prof. Gabriela Trevisan

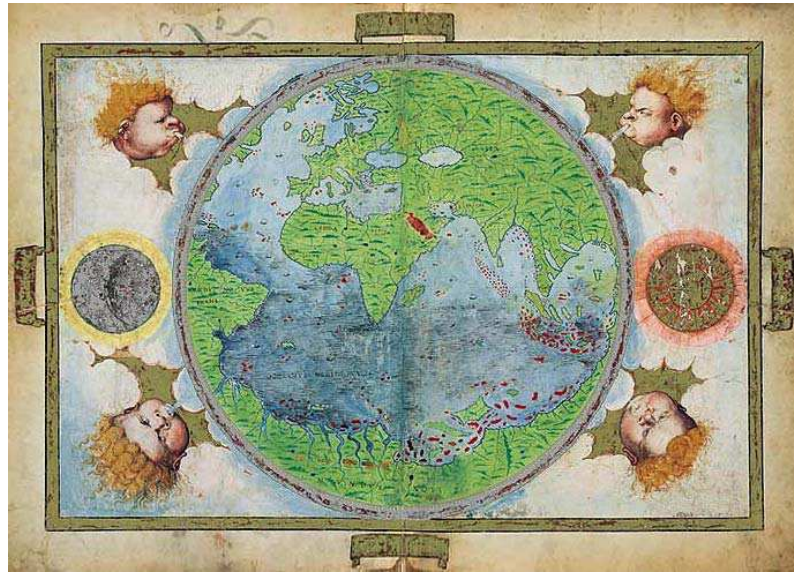
Años 1° a 5°

Presentación de la materia

Bienvenidos a esta nueva instancia de comunicación. Si bien ya nos hemos presentado en la primera reunión anual, donde pude informar brevemente los contenidos y proyectos de trabajo para cada curso (contenidos que se organizan de primero a quinto por áreas, temas y problemas, que se complejizan gradualmente), en esta oportunidad, intentaré explicar con un poco más de profundidad cuales son “los horizontes de la Geografía como disciplina científica y curricular”.

La enseñanza ha vivido cambios muy profundos en los últimos años, que han afectado todas las facetas de la transmisión de conocimientos. La ciencia geográfica se ha visto sometida a varias “revoluciones conceptuales” paralelas y complementarias, que se han reflejado en la disciplina que se enseña en las aulas. Al respecto todos conocemos la eterna bipolarización entre una geografía descriptiva o física y una humana o conceptual. Dilema que se ha ido resolviendo en una fusión, donde la descripción de los lugares va quedando subordinada e integrada en el análisis de las interacciones del hombre con esos lugares. Como dijera el brillante geógrafo Eliseo Reclus “la historia es la geografía en el tiempo y la geografía es la historia en el espacio”. Y es aquí donde la geografía queda claramente inserta en las ciencias sociales.

Atlas Miller



Pero... ¿cuál es el papel que la geografía puede desempeñar en la formación integral de la persona?

Sabemos que con el paso del tiempo, se han modificado considerablemente las ideas sobre cómo los alumnos conocen el espacio y la realidad que los rodea. En el desarrollo de estas habilidades tenemos los llamados mapas cognitivos, que se relacionan con el proceso implicado en la adquisición, representación y procesamiento de la información de los ambientes físicos reales. Estas capacidades que los chicos elaboran, tienen que ver con el desarrollo de la percepción, que a su vez se identifica con una de las visiones más renovadoras dentro de la disciplina: la denominada “geografía de la percepción”. Un ejemplo lo podemos observar preguntando a los chicos, qué ven en una imagen de un paisaje. Es sorprendente la diversidad de respuestas que se obtienen, bastante diferentes a lo previsto por el docente.

En otra dimensión psicopedagógica encontramos los problemas de conceptualización que los adolescentes van resolviendo a través de la comprensión de conceptos sociogeográficos así como sociohistóricos, indudablemente vinculados al desarrollo del conocimiento geográfico.

Movimiento, innovación, dinamismo. Enseñar geografía supone un diálogo permanente con el cambio, de los hombres y del espacio donde estos se asientan.

A nuestra disciplina, le interesan los problemas que se le plantean a los hombres en su relación con el espacio geográfico: contaminación, catástrofes “naturales” (que son sociales), urbanización, industrialización, disputas territoriales, etc. Son conflictos de la realidad que los alumnos, como integrantes de la sociedad, enfrentarán a lo largo de su vida y que, aprendiendo a pensar geográficamente y desarrollando conciencia territorial, podrán comprender y resolver adecuadamente.

Resulta también indispensable contemplar las nuevas tecnologías de la información y comunicación (TIC) para el desarrollo de los contenidos de la materia. En este sentido la búsqueda con criterio en Internet permitirá trabajar muchos temas de actualidad. Se realizarán para esto, trabajos prácticos a través de diversas herramientas informáticas, como gráficos de barra para analizar estadísticas, climogramas e hidrogramas, para el

estudio de los ambientes y pirámides de población, para entender los temas demográficos. Estas y otras representaciones cartográficas se realizarán dentro del proyecto interdisciplinario con el profesor José María Gutiérrez, especialista en Sistemas de Información Geográficos.

Así que a estar atentos a los próximos boletines, donde se incluirán los trabajos de sus hijos.

Les deseo un excelente ciclo lectivo 2012!!!