



## **Matemática 1º año y Metodología de la Investigación**

Soy María Virginia Tenca, profesora de Matemática de 1º año y Metodología de la Investigación de 3º año. También los acompaño a lo largo del año como coordinadora en el secundario, lo cual puede ser de mucha utilidad a la hora de hacer consultas fuera de las horas de clase.

Al comenzar un nuevo ciclo lectivo todos experimentamos una gran cantidad de sensaciones. Tenemos expectativa por el año que comienza, ansiedad por no saber con qué nos vamos a encontrar, temor de no conocer a la gente nueva o de no ser capaz de hacer lo que se nos pide, alegría por reencontrarnos con nuestros amigos o por el inicio de una nueva etapa, entusiasmo por saber que es un nuevo año y tenemos la oportunidad de corregir o mejorar aquellas cosas que nos quedaron en el tintero desde el año anterior. Podría seguir enumerando y describiendo, pero me parece una buena propuesta dejarles a ustedes esa tarea.

En primer año todo esto que recién describí se ve potenciado por el hecho de comenzar el secundario. Hay nuevas experiencias y muchos cambios, los profesores, la libreta, las faltas... Las cosas cambiaron, y bastante. Pero a no desesperar, todo se aprende, con paciencia y perseverancia.

Por suerte, para los alumnos de primer año, matemática no es del todo nueva. Ya tuvieron la posibilidad de experimentar con ella en ciclos anteriores y en la vida diaria. Lo que vamos a plantear como objetivo para este año, más que nada, es el afianzar y formalizar los conocimientos que traen de otros años, desarrollar el pensamiento lógico deductivo, unificar criterios, aprender y desarrollar lenguaje específico de la ciencia para entender y comunicar con

precisión nuestras producciones. De esta forma, lograremos una buena base conceptual que nos permitirá profundizar y aprender contenidos con mayor autonomía a largo del año y de todo el secundario.

Para alcanzar los objetivos propuestos, vamos a trabajar de diferentes maneras, las cuales iremos adaptando según las necesidades del grupo. Entre algunas de las actividades y estrategias seleccionadas podemos mencionar la resolución de ejercicios, situaciones problemáticas, acertijos, trabajos individuales y grupales y clases especiales. También, más adelante, vamos a realizar un proyecto interdisciplinario con Educación Física. En el mismo los alumnos, con la ayuda de la Estadística, podrán comparar y analizar su rendimiento físico, a partir de los datos obtenidos en las diferentes pruebas de rendimiento que realizan y así podrán obtener sus propias conclusiones.

Con respecto a tercer año, nos volvemos a encontrar una vez más, pero desde un área distinta que nos permitirá conocernos desde otro enfoque. Tercer año implica muchos cambios en cuanto a asignaturas y responsabilidades. Es por esto que es un buen momento para poner en orden los métodos y prácticas que veníamos utilizando para realizar trabajos prácticos. El objetivo de Metodología de la Investigación es brindar herramientas para la elaboración de trabajos de investigación de manera formal y científica, aumentando de esta manera la claridad y calidad del trabajo presentado.

A lo largo del año trabajaremos en etapas para poder cumplir con nuestro objetivo. Empezaremos por entender qué es el proceso de investigación y las diversas etapas que lo constituyen. Iremos realizando distintos trabajos conjuntamente con otras asignaturas, para que los chicos vean una aplicación inmediata de lo aprendido. Realizaremos de forma interdisciplinaria con Historia un trabajo de tipo monográfico, el cual será evaluado en ambas asignaturas.

Es importante, tanto en Matemática como en Metodología de la Investigación, que todos trabajemos de manera conjunta, para poder llegar a cumplir con los objetivos propuestos para este año; haciendo hincapié en el respeto mutuo, solidaridad, tolerancia y responsabilidad.

Deseándoles suerte y empeño en las tareas que nos esperan a lo largo del año  
me despido con un afectuoso saludo.

María Virginia Tenca