



PROYECTO DE VALORES 2008

Nivel Secundario

El proyecto 2008 se centra en trabajar el concepto de la libertad durante todo el año, brindando por trimestre los conceptos anexos que hacen a este valor:

1. *El valor de valerse por sí mismo, o la autonomía en el primer trimestre,*
2. *El valor de los derechos y deberes en el segundo trimestre,*
3. *El valor del conocimiento en el tercer trimestre,*

El trabajo con la libertad ayudará a los alumnos a ampliar este concepto que está tergiversado en la sociedad actual. Dará a entender a los alumnos aspectos fundamentales como los límites naturales a los seres humanos y los morales, creados por las leyes para defender los derechos y deberes de cada uno. Propiciará elementos de juicio para que el alumno sepa ubicarse frente a cada situación. Estimulará la percepción y acatamiento de las normas. También buscamos rescatar el valor del conocimiento, pues cuanto más se sabe, más libre se es, revalorizar los aportes científicos y técnicos que aportaron al hombre mayor libertad, mayor poder de decisión y aprovechamiento de oportunidades.

Metas a cumplir

Primer Trimestre: **Valor de la autonomía o el valerse por sí mismo.**

- Saber proponerse algo y cumplir
- Saber discernir entre el bien y el mal, pudiendo decidir por el bien mismo que lo otro sea tentador
- Saber respetar la palabra propia y cumplirla cuando sea el caso
- Ubicarse en grupo de forma segura fomentando el bien común
- Saber controlar una reacción violenta o impulsiva sea de la índole que fuere
- Saber resolver conflictos y salir de ellos
- Saber pensar por sí mismo
- Asumir las consecuencias de los propios errores y revertirlos con conductas posteriores
- Lograr un concepto positivo de sí en los ambientes que alterna
- Tomar decisiones compartidas
- Saber hasta donde y cuando de cada accionar
- Conocer la propia medida y no extralimitarse
- Conocer las dificultades propias y proponerse superarlas
- Saber elegir y decidir con criterio etc.





Segundo Trimestre: **El valor de los derechos y de los deberes.**

- Conocer y respetar límites, normas, códigos de los ambientes que alterna, bien como sus derechos para con ellos
- Comprender que como seres humanos tenemos límites naturales a nosotros mismos, enumerarlos y también deberes para con nosotros mismos, cuando se infringe uno de ellos y se incurre en abuso pagamos las consecuencias. Por ejemplo el exceso de alcohol, de cigarrillo, de comidas grasas repercuten en nuestra salud, como este hay infinidad de ejemplos no solo a nivel físico también humano, por el ejemplo el que siembra discordia tendrá en consecuencia enemigos etc... etc...
- Entender el porque y para que de las leyes morales ya sean las dictadas por organismos o creadas naturalmente en la familia, entre amigos, en la escuela verificar el conocimiento que tienen de las mismas y crear la conciencia del deber en su cumplimiento y derecho de reclamo.
- La libertad impone respeto a los demás, el otro es en definitiva el límite de la propia libertad.
- Vivimos en sociedad y se requiere orden y disciplina en la propia ubicación frente a los demás: Por ejemplo, en los edificios no se puede escuchar música a alto volumen después de las 10 de la noche, pues los demás tienen derecho a descansar, sin embargo no significa que perdió la libertad, si no que la puede ejercer escuchando con auriculares o en momentos permitidos.
- Comprender que las leyes, normas y límites en realidad protegen a la libertad individual y grupal.

Tercer trimestre: **El valor del saber para ser más libres.**

- El conocimiento amplía la capacidad de visión de las cosas, profundiza la comprensión, crea oportunidades y aciertos en las tomas de decisiones.
- El que sabe se hace respetar, es a la vez consultado y tenido en cuenta
- El conocimiento encausa, produce aciertos, libera la inteligencia. Como, la ignorancia, esclaviza, genera dependencias, sufrimientos
- El conocimiento crea la seguridad personal, la confianza en si mismo
- Existen dos clases de conocimientos: los generales, específico de una profesión y el saber que nos otorga las experiencias de vida desde que seamos capaces de recobrarlas como capital humano, eso se produce cuando aprendemos algo nuevo de las experiencias cotidianas y emprendemos cambios positivos en nuestro accionar. Este saber hace al crecimiento moral y humano, es tan valioso cuanto el otro. Etc...





Obedeciendo a los dos principios que guían el proyecto valores del Educativo Modelo,

- ***“Nadie puede dar lo que no tiene”***
- ***“Toda enseñanza moral no avalada con el ejemplo de quien la dicta obra en sentido contrario en el alma de quien la recibe.”,***

los docentes trabajaremos el valor de la libertad en nuestras propias vidas, dando el ejemplo primero, para así, poder enseñar a los alumnos.

Coordinadora del Proyecto Valores

