

# Trabajo Práctico N° 1 Formación Ética y Ciudadana

## Temas:

- La lucha por los derechos y por la democracia.
- La democracia representativa
- La forma de gobierno de nuestro país.
- Problemas de la democracia.
- Participación.

Alumno: Florentina Marcello Zanardo

Fecha de entrega: Martes 6/07

## Observaciones de los docentes

- Recuerda justificar el texto.
- Los cuadros o esquemas se pueden hacer con cuadros de textos, a mí siempre me resultó más fácil.
- Observa bien el margen de impresión.



Florentina Marcello 7°

Material de consulta: Ciencias Sociales 7 (C.A.B.A) Cap. 15. Ed. Santillana Bs. As. 2007.

Objetivos:

- \* Analiza el concepto de democracia.
- \* Conocer nuestra forma de gobierno.
- \* Reconocer los posibles problemas que enfrenta una democracia.
- \* Adquirir conocimiento de la forma de participación en una democracia representativa.

Actividades:

- 1) Explica que es la democracia; donde tuvo su origen y de qué forma, que acontecimientos fueron sentando las bases de la democracia limitando el poder de los monarcas.
- 2) Explica la frase “donde no se reconocen derechos o no se respeta la ley, no se puede hablar de democracia”
- 3) Explica ampliamente nuestra forma de gobierno por medio de un esquema de flechas o cuadro sinóptico.
- 4) En el dibujo de la pág. 170, los cuatro jóvenes comentaron ciertos problemas que suelen pasar en gobiernos democráticos. Explica los cuatro problemas presentados y busca una noticia actual, o de algún gobierno democrático pasado, para ejemplificar uno de esos problemas, aclara cual
- 5) ¿Qué es la participación en una democracia representativa? ¿De qué manera podemos participar? Realiza una breve reseña de las formas en que la sociedad fue ganando un lugar y participando en la política.
- 6) Busca el nombre y la fotografía de los presidentes democráticos (con sus fechas de presidencia) desde 1983 hasta la actualidad.



Florentina Marcello 7º

1) La democracia es una forma de organizar el poder del gobierno y también la vida de una sociedad. La primera experiencia democrática tuvo lugar en Atenas, Grecia en el siglo V a.c. Los ciudadanos se reunían, debatían y tomaban decisiones vinculadas con los asuntos de la comunidad, que duro hasta la caída de Atenas.

Los acontecimientos que sentaron las bases de la democracia actual fue al poner límites a la autoridad de los monarcas por medio de

LA CARTA MAGNA: Juan Sin Tierra, rey de Inglaterra, en el año 1215 firmo este documento (considerado la primera constitución) por la cual la Corona acepto someterse a las leyes.

LA PETICION DE DERECHOS: Carlos I, rey de Inglaterra, en 1628, necesitaba dinero para continuar la guerra. Los nobles del parlamento se lo otorgan con la condición que firmara este documento, el cual reconocía derechos para los nobles (a no ser encarcelados sin justificación, a conservar sus propiedades, etc.

Hacia mediados del siglo XVIII, las ideas de libertad e igualdad (DEMOCRACIA), impulsaron:

--LA REVOLUCION FRANCESA en 1789, la cual dejo la DECLARACION DE LOS DERECHOS DEL HOMBRE Y DEL CIUDADANO.

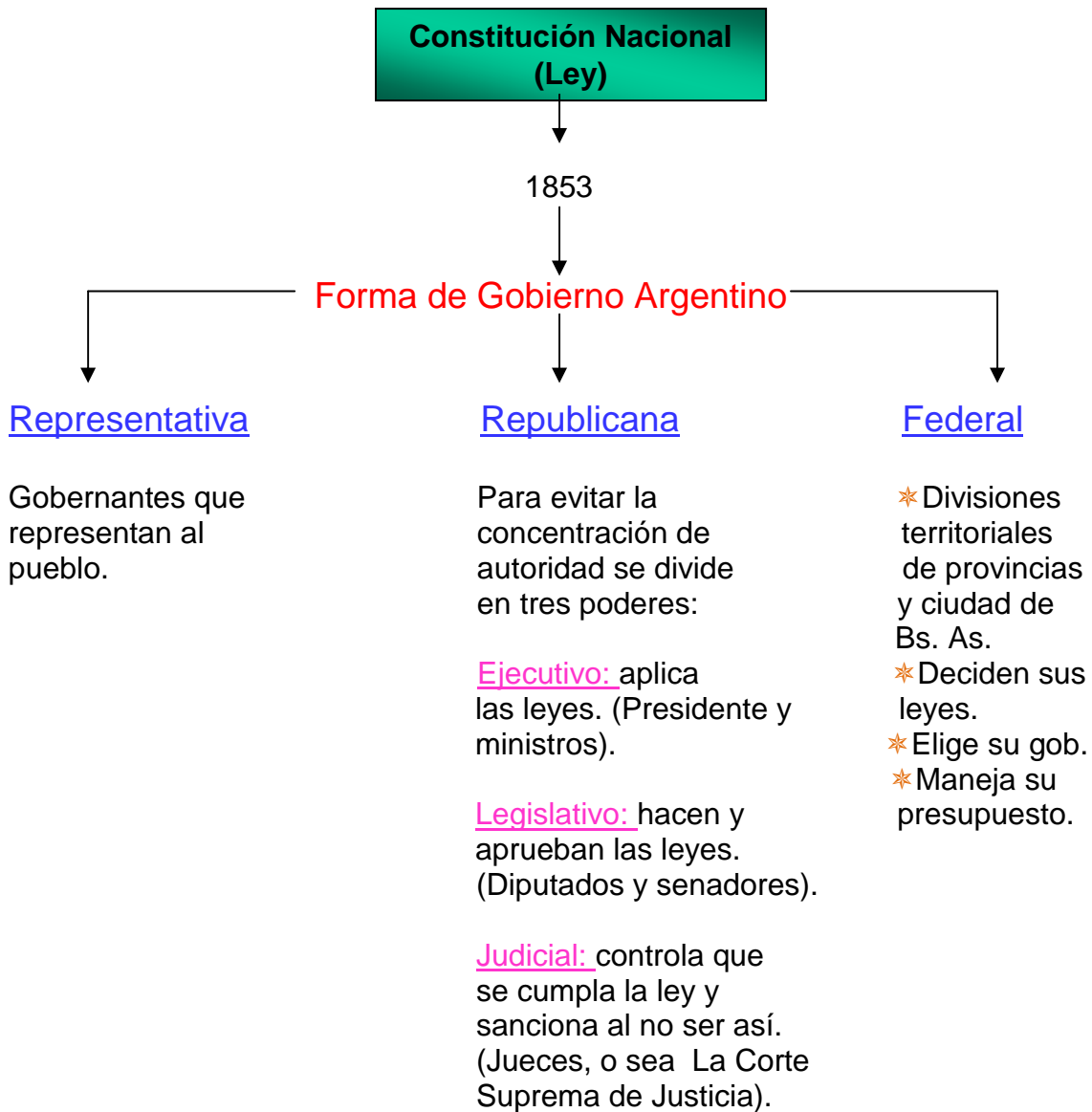
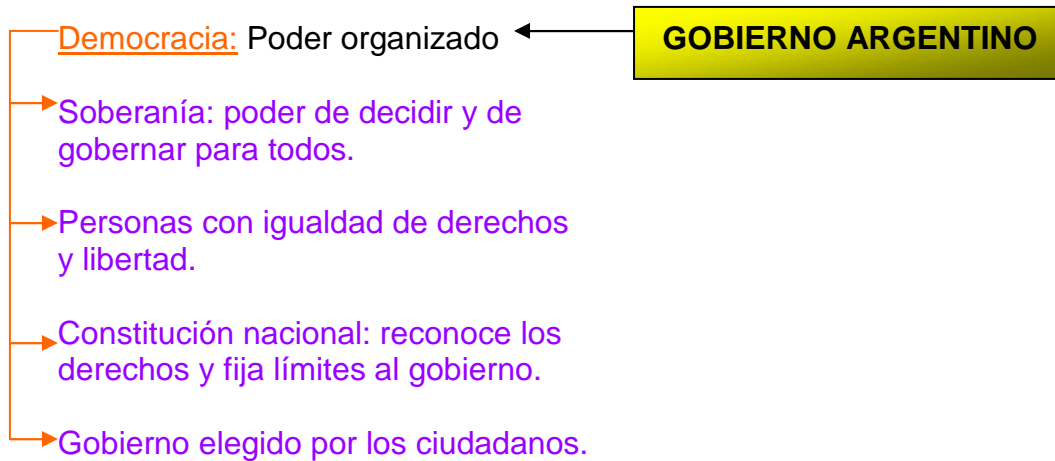
--LA INDEPENDENCIA DE LAS COLONIAS EN AMERICA

2) "DONDE NO SE RECONOCEN DERECHOS O NO SE RESPETA LA LEY, NO SE PUEDE HABLAR DE DEMOCRACIA"

Para vivir en democracia, es necesario el orden y este se logra cumpliendo las leyes, haciendo respetar nuestros derechos, respetando los derechos del otro y cumpliendo con las obligaciones, de lo contrario viviríamos en un caos.



3)





4) Ante la elección del candidato para el gobierno, surgen problemas como no saber a quién elegir ya que la información es poca y manejada por los medios de comunicación.

Los candidatos se critican y se quejan de lo que hicieron los anteriores, en vez de difundir sus proyectos; generando inseguridad y poca confianza a una buena representación.

También notamos que no hay igualdad en las campañas políticas ya que los partidos chicos cuentan con poco presupuesto para publicidad y espacio televisivo, o sea q no tienen llegada a todos, por ello debemos buscar más información de la que nos muestran.

Otro problema es ver la desigualdad que existe entre las personas, ya que la gente que no tiene un salario digno, no tiene las mismas posibilidades de disfrutar los derechos de ciudadano y acceder a la educación y contar con un servicio de salud digno.

## Desigualdad de Oportunidades educativas



- Problema que se intenta resolver

En Argentina los jóvenes sufren una situación de creciente exclusión social. En los últimos tiempos, la pobreza se multiplicó alcanzando a un 39,7% de la población. Las consecuencias en cuanto a la niñez y la educación se ven reflejadas en un

informe de UNICEF Argentina y la Organización Internacional del Trabajo que revela que 500.000 chicos menores de 14 años trabajan.

- Consecuencias

En nuestra cultura y organización social, a un joven se lo considera incluido cuando participa de los bienes culturales de la sociedad a partir de su intervención en el sistema educativo (la escuela) y puede incorporarse progresivamente al mercado del trabajo. La profunda y creciente crisis cierra ambas puertas a miles y miles de jóvenes y adolescentes.

La situación de los jóvenes y adolescentes es particularmente crítica en el mundo urbano. Muchos adolescentes quedan fuera de la escuela o están en altísimo riesgo de abandonarla. Hoy, esa escuela es prácticamente el único espacio público organizado del que pueden recibir algún bien del Estado.



Florentina Marcello 7º

Hablar de Educación, marginalidad, discriminación, lleva a reflexionar sobre algunos textos que fueron formativos en nuestra educación formal, la lectura de Sarmiento en la escuela temprana hasta la comprensión y reflexión de Nuestra Constitución nacional.

Los principios, declaraciones y garantías, enuncian que todos los ciudadanos de esta hermosa Nación gozamos de los mismos derechos, a saber: a trabajar y a recibir lo producido por el mismo, a la salud integral y gratuita, esparcimiento, y 'Educación'.

Educación igualitaria. Realmente, ¿existe la educación igualitaria? Creo que la enunciación de la pregunta nos lleva indefectiblemente a la respuesta temida: no.

Y porque esto sucede, nos lleva a reflexionar sobre cuáles son los valores, preeminentes e importantes en esta sociedad tan globalizada.

La globalización comprende un proceso de intercambio de información, de posibilidad real y concreta de acceder a distintos conocimientos. ¿Pero quiénes gozan de esa posibilidad?, ¿La cercanía a la computadora asegura el intercambio y profundiza la reflexión cuando las condiciones ambientales, la desnutrición y el abandono social son las condiciones diarias de muchos niños argentinos?. ¿No sumarán más diferencias, sino acompañamos estos procesos por políticas activas sociales de salud, educación, y en muchas regiones del país por el mejoramiento socio-ambiental educativo? ¿No se aumentará la brecha de los que pueden y de los que no pueden acceder realmente a ella?

Desde dónde sino desde la Educación, el hombre se crea, se fortalece, se dignifica y aprende a ver al hombre en su totalidad. La sociedad se vuelve lúcida y coherente en su actitud.

Si bien es sumamente importante Internet en la difusión de los conocimientos, debería darse importancia a los problemas realmente angustiantes por los que atraviesa la educación en el momento actual.

Las provincias de nuestro país, alejadas de esta Capital Federal, ya no sólo tomarán distancias en kilómetros, sino también en oportunidades de miles de argentinos que hoy son niños pero también son potencialmente adultos.

La educación no sólo dignifica al hombre en su interioridad, sino que lo transforma definitivamente. Le permite decidir, opinar y ser realmente 'libre'.

La libertad, consiste en la posibilidad de gozar de los mismos derechos y oportunidades tan dignamente consagrados en nuestra constitución nacional.

La educación proporciona mejores condiciones de vida, no sólo porque posibilita el acceso a nuevas formas de conocimiento, laborales, de



oportunidades, sino porque nos aísla de la discriminación, y nos invita a sentirnos iguales entre nosotros, los argentinos. **(Agregar la fuente de este artículo, es decir, de dónde lo obtuviste.)**

5) La participación en una democracia representativa, es el conjunto de actividades individuales y grupales que hacen los ciudadanos para influir en las decisiones y los actos de gobierno.

Se puede participar por medio:

**INFORMACIÓN:** Prestar atención a los medios de comunicación; leyendo diarios y revistas; investigar en Internet para sacar nuestras propias conclusiones.

**VOTO:** Para elegir autoridades o en consultas populares.

**PARTICIPACIÓN CAMPAÑA POLÍTICA:** Trabajar para un partido o ser candidato.

**ACTIVIDADES COMUNISTARIAS:** Colaborar con organizaciones sociales; realizar proyectos de ayuda.

**ACCIONES DE PROTESTA:** Participar en manifestaciones pacíficas, organizar cadenas de mensajes escritos, expresarse a través de los medios de comunicación.

La sociedad fue ganando un lugar en la participación política.

En 1853 una parte de los varones votaban, pero en ella se hacía trampa.

En 1912 la ley Sáenz Peña, establece el voto UNIVERSAL, SECRETO Y OBLIGATORIO y votaban todos los varones.

En 1947 luego de la lucha de muchas mujeres, logran el voto femenino.

En la década (1960-1970) fueron protagonistas los jóvenes que con su rebeldía se volcaron a la lucha por la igualdad social y política,

A partir de 1976 los gobiernos militares limitaron su participación, por medio de la violencia y se prohíbe toda actividad política, gremial, social, o sea los ciudadanos pierden todos sus derechos y garantías.

En 1983 regresa la democracia con Raúl Alfonsín como presidente democrático y con ello las manifestaciones política, gremiales, asambleas barriales, laborales y actividades comunistas.



Florentina Marcello 7º

6)

## Presidentes Democráticos Argentinos



Alfonsín Raúl Ricardo

1983/ 1989 Renuncia



Menem Carlos Saúl

1989 /1995 primer mandato

1995 / 1999 segundo mandato



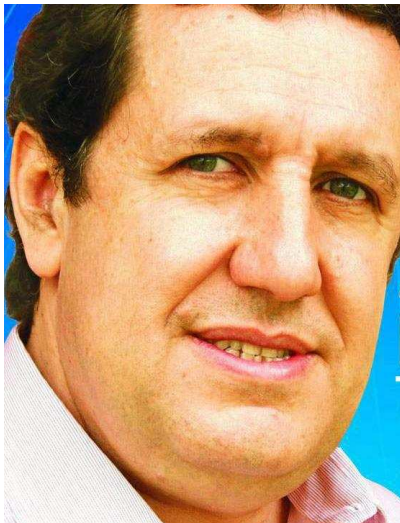
De la Rúa Fernando

1999 / 2001 renuncia





Florentina Marcello 7º



Puerta Ramón

20/12/2001-23/12/2001



Rodríguez Saa Adolfo

23/12/2001-31/12/2001



Caamaño Eduardo

31/12/2001-01/01/2002



Florentina Marcello 7°



Duhalde Eduardo

1/01/2002 – 12/2003



Kirchner Néstor

2003- 2007



Fernández Cristina de Kirchner

2007- actualmente