



Actividad de análisis realizado por los alumnos de 3er. Año.

Prof. Claudia Galante

Con la idea de analizar y reflexionar sobre algunos contenidos históricos, se realizó una actividad de investigación y análisis en 3er año de historia. De los trabajos presentados, he seleccionado uno de ellos que conjuntamente con la información analizada, reflexiona acerca del valor sobre el respeto a la vida y a la naturaleza. De esta manera, ponemos en consonancia las actividades aúlicas y los valores éticos institucionales que nuestra escuela se ha propuesto.

Oscuras páginas de nuestra historia

Florencia Bernasconi. 3er. Año.

Luego del fallecimiento de Alsina en 1877, Julio Argentino Roca, su sucesor en el Ministerio de Guerra, impulsó su criterio y organizó una campaña ofensiva para poner fin al "problema indígena". Su plan era desplazar a los indígenas más allá del Río Negro. Contaba con el apoyo del Congreso.

Primero se realizó un reconocimiento del territorio, y luego hubo un adelanto general hasta el río. Esto ocurrió entre los años 1878 y 1879. Las tropas habían matado alrededor de 1300 indígenas y tomado 14000 prisioneros al finalizar esta campaña. En octubre de 1880, Roca asume la Presidencia de la Nación, gracias a la popularidad alcanzada debido a victorias anteriores. Para él, "la República no termina en el Río Negro; más allá acampan numerosos enjambres de salvajes que son una amenaza para el porvenir y que es necesario someter a las leyes y usos de la Nación."

Durante 1880-1886, se realizaron campañas complementarias donde se ocuparon vastas zonas de la Cordillera y la Patagonia

La campaña de Roca aseguró el control sobre el "desierto" y como consecuencia produjo: la afirmación autoritaria del Estado Nacional sobre los territorios vencidos; la incorporación de grandes extensiones de tierra que fueron destinadas a la agricultura y la ganadería; la venta de las tierras o su entrega como premio militar contribuyeron a la consolidación de la gran propiedad, en manos de los terratenientes pampeanos; el surgimiento de nuevos pueblos y estancias; la extensión de los ferrocarriles; la pérdida de la independencia indígena, sus tierras, y el sometimiento a la autoridad nacional. Las comunidades indígenas fueron obligadas a instalarse en áreas poco productivas.

Otras informaciones acerca del tema:

"AUCA LIHUE" (REBELDE AMANECER) Película-documental

"Pueblos originarios". Datos complementarios:

Existen documentos del 25 de mayo de 1810 donde se especifica el "respeto hacia los pueblos originarios" (redactados por Belgrano y otros personajes de la época).

Con la campaña del desierto, siendo el presidente Nicolás Avellaneda, principal responsable de haber permitido la misma, bajo su presidencia y con el plan de Roca, de lanzarse a la ofensiva, se compran a Estados Unidos 10 mil escopetas "Remington" las cuales fueron utilizadas para la masacre.

Todo esto fue financiado por lo que es hoy día la Sociedad Rural. Al crearse la Federación Agraria, en muchas oportunidades estaban en desacuerdo con el proceder, pero hubo momentos en que se unieron para sus beneficios territoriales.

Mil cien estancieros se reparten las tierras.

Dos millones quinientos mil hectáreas se le otorgaron al presidente de la Sociedad Rural Argentina (bisabuelo de Martínez de Hoz - Ministro de economía durante la dictadura en 1976).

En la actualidad, muchas de esas tierras que se repartieron están en manos de los bisnietos de los hombres de renombre de la época: Anchorena, Alvear, Mitre, entre otros. Después de la campaña del desierto en 1879, vuelve de alguna manera la esclavitud.

Todos los indígenas fueron tomados prisioneros, fueron reunidos en medio de la Plaza de Mayo donde, dependiendo de las necesidades de los estancieros (con respecto al trabajo), eran repartidos. Mujeres fueron separadas de sus hijos pequeños.

Con anterioridad, Alsina había mandado a realizar una zanja en las zonas limítrofes con la frontera indígena para que no se llevaran las vacas en sus traslados.

Pensamiento indígena: para ellos, las tierras eran "comunitarias"; no separaban las mismas diciendo que correspondían a uno u otro grupo de indígenas. "Todas las tierras eran de todos". No tomaban más de la naturaleza de lo que de ella era necesario.

¿Qué hubiera pasado si los indígenas hubieran sido incluidos dentro del proyecto de sociedad que se quería para Argentina?

Partiendo de la base de sus pensamientos, los indígenas, al creer que las tierras eran "comunitarias", y teniendo en cuenta que se basaban en el bien común, la madre tierra era el lugar donde se viene a compartir y a vivir en armonía con la naturaleza. Si bien es cierto que había distintas comunidades étnicas, las posibilidades de vivir en concordia probablemente, hubieran sido mayores que las que existen en la actualidad.

Aún hoy mismo, los valores de respeto a los ancestros, a los mayores, a la tierra misma, los valores éticos de respeto por el otro, por la vida, en los grupos originarios que viven en el interior de nuestro país no guarda relación con la modalidad de vida que tenemos en nuestras ciudades.

Por eso pienso, que ellos seguirían utilizando de la naturaleza lo que necesitaran, viviendo en paz.

La integración, tal vez, hubiese sido difícil ya que la sociedad del momento tenía sus pensamientos basados en el control del poder, pero no por ello imposible. De haberse dado, tendríamos hoy día, mucho de la cultura de nuestros "pueblos originarios" y tal vez, se viviría más en armonía y con mayor respeto por el otro.